

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la Institución **15MSU9053E**

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TECAMAC

Clave de la Escuela **15EPO0003Y**

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TECAMAC

Clave de la Carrera **5071700042**

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE MANUFACTURA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada X	Mixta	Dual	No Escolarizada
	Confirme o actualice la opción educativa	Abierta	En línea o virtual
		Abierta 0	En línea o virtual 0
	Sólo Para Instituciones Particulares	A distancia	A distancia
	Autorización Federal		0

Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

**DIRECCIÓN GENERAL DE
UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y
POLITÉCNICAS**

Institución que la otorga

Número de RVOE

Número de Incorporación

Fecha de expedición del RVOE **1 / 1 / 1900**

Fecha

En trámite

En trámite

*Federal, Estatal u otro

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior *	<input type="checkbox"/>	Licencia Profesional	<input type="checkbox"/>	Licenciatura Universitaria y Tecnológica	<input checked="" type="checkbox"/>	Licenciatura en Educación Normal	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	--	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------

* Técnico superior universitario o profesional asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	9	1	2018	9	1

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
10		X			

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2020-2021.

Periodos
2

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2020-2021 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
37	11	48

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2020-2021 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
14	7	21	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2020-2021 independientemente del año de egreso. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
14	8	22	0	0

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilicea como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela)..

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	4	4	8	4	4	8
22 años	2	3	5	2	4	6
23 años	2	0	2	2	0	2
24 años	2	0	2	2	0	2
25 años	1	0	1	1	0	1
26 a 29 años	1	0	1	1	0	1
30 años o más	2	0	2	2	0	2
Total	14	7	21	14	8	22

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos en el ciclo 2020-2021 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2020-2021, por sexo y edad.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento

Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)

4. Total de alumnos del ciclo 2020-2021 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.	Ciclo escolar 2020-2021 (ciclo anterior)		Ciclo escolar 2021-2022		
	Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
	4	2	6	6	0

5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Estudiantes con financiamiento
				valor curricular	valor curricular	
DURANGO	4	2	6	6	0	0

6. Indique el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2020-2021, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con	Movilidad sin	Estudiantes con financiamiento
				valor curricular	valor curricular	

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022.

Año	Mes	Día
2021	9	1

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2021-2022.

Lugares Ofertados
70

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera. Desgloses por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
41	19	60	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desgloses por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
41	19	60	0	0

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

	Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato		
	En el País	Fuera de México	
Aguascalientes	0	0	0
Baja California	0	0	0
Baja California Sur	0	0	0
Campeche	0	0	0
Coahuila	0	0	0
Colima	0	0	0
Chiapas	0	0	0
Chihuahua	0	0	0
Ciudad de México	6	0	0
Durango	0	0	0
Guanajuato	0	0	0
Guerrero	0	0	0
Hidalgo	0	0	0
Jalisco	0	1	0
México	53	0	0
Michoacán	0	0	0
		Total	60

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de nacimiento.

	Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento
En la entidad	39
En otras entidades federativas	21
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	60

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2021-2022, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. No incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	41	19	60	0	0	0
Segundo	28	9	37	0	0	0
Tercero	19	8	27	0	0	0
Cuarto	11	5	16	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
Total	99	41	140	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según su lugar de residencia

Aguascalientes	0	Nayarit	0
Baja California	0	Nuevo León	0
Baja California Sur	0	Oaxaca	0
Campeche	0	Puebla	0
Coahuila	0	Querétaro	0
Colima	0	Quintana Roo	0
Chiapas	0	San Luis Potosí	0
Chihuahua	0	Sinaloa	0
Ciudad de México	0	Sonora	0
Durango	0	Tabasco	0
Guanajuato	0	Tamaulipas	0
Guerrero	0	Tlaxcala	0
Hidalgo	9	Veracruz	0
Jalisco	0	Yucatán	0
México	131	Zacatecas	0
Michoacán	0	Fuera del país	0
Morelos	0	Total	140

Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	84
En otras entidades federativas	56
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
Total	140

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2021-2022: desglosados por sexo, edad y grado de avance. Considere por separado a los alumnos primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance														Total			
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto					
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj		
Menos de 18 años	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3
18 años	21	8	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	9
19 años	6	4	0	0	17	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	8
20 años	2	1	0	0	2	2	6	5	1	1	0	0	0	0	0	0	11	9
21 años	0	1	0	0	2	1	3	1	5	2	0	0	0	0	0	0	10	5
22 años	3	0	0	0	1	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	7	1
23 años	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	2
24 años	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
25 años	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
26 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
27 años	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
28 años	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Total	41	19	0	0	28	9	19	8	11	5	0	0	0	0	0	0	99	41

Ciclo escolar 2021-2022 (ciclo actual)

4. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2021-2022. Desglosados por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
Total	0	0	0

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2021-2022, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

Empty box for observations.

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
Sello de **Certificación de Trabajo**
DIRECCIÓN DE INGENIERÍAS

Roxana C. Bernal B.
Roxana Claudia Bernal Bohic

Nombre y firma del responsable de la carrera

María Guadalupe Hernández Audales.
Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

2021/10/22

(A A A AM M/D D)